

## VOORBEREIDING MOGELIJKE TWEDE GOLF

### 1. Uitgangspunten

De ervaringen van de afgelopen maanden en de inzichten die inmiddels zijn opgedaan over het coronavirus leiden tot de volgende uitgangspunten voor het omgaan met een tweede golf:

1. Vanwege de conclusie dat leerlingen in de schoolleeftijd geen belangrijke bron van infectie zijn, is het ook in het geval van een tweede besmettingsgolf mogelijk om de basisscholen open te houden.
2. In het geval van een tweede besmettingsgolf zal het steeds een afweging zijn tussen risico op virusverspreiding en de negatieve effecten van schoolsluiting of de scholen voor voortgezet onderwijs open kunnen blijven.
3. Indien er vanwege een regionale uitbraak ook op regionaal niveau maatregelen worden getroffen, kan dat ook gevolgen hebben voor scholen en kinderopvang in die regio.
4. Voor de kanselijkheid is het van belang om kinderen zoveel mogelijk naar school te laten gaan. Indien toch tot sluiting wordt overgegaan, is het van belang om kwetsbare leerlingen wel onderwijs op school aan te bieden.

### 2. Scenario's funderend onderwijs

Er zijn twee dimensies die van belang zijn voor de scenario's: de schaal van een eventuele uitbraak (lokaal, regionaal en landelijk) en de intensiteit van de uitbraak (beperkt aantal besmettingen tot groot aantal besmettingen). Deze twee zullen mogelijk in elkaars verlengde liggen (een uitbraak van hoge intensiteit zal eerder regionaal of bovenregionaal zijn dan lokaal).

Al naar gelang de schaal en de intensiteit zullen meer of minder zware maatregelen nodig zijn. Het ligt voor de hand om te putten uit de maatregelen die de afgelopen maanden zijn gebruikt (bijv. sluiting van een school, spreiding van leerlingen over dagen, spreiding van leerlingen over dagdelen, voorrangsregels voor openbaar vervoer).

Daarbij moet goed voor ogen worden gehouden wat de schadelijke gevolgen zijn van de verschillende maatregelen, niet alleen wat betreft de onderwijskundige gevolgen, maar ook de gevolgen voor het (sociaal-emotionele) welzijn van leerlingen en voor de arbeidsproductiviteit van werkende ouders.

#### PO

	Lokaal	Regionaal	Landelijk
<b>Scenario 1: licht</b>	Geen aanpassing; scholen volledig open	Geen aanpassing; scholen volledig open	Geen aanpassing; scholen volledig open
<b>Scenario 2: midden</b>	Geen aanpassing; scholen volledig open	Geen aanpassing; scholen volledig open	Geen aanpassing; scholen volledig open
<b>Scenario 3: zwaar</b>	Aangepaste opening: a) scholen enkel open voor kwetsbare leerlingen; b) leerlingen gaan hele dagen, maar niet volledige weken naar school <b>OF</b> Sluiting van één of enkele scholen	Aangepaste opening: a) scholen enkel open voor kwetsbare leerlingen; b) leerlingen gaan hele dagen, maar niet volledige weken naar school <b>OF</b> Sluiting van scholen in een gemeente of regio	Aangepaste opening: a) scholen enkel open voor kwetsbare leerlingen; b) leerlingen gaan hele dagen, maar niet volledige weken naar school <b>OF</b> Volledige sluiting

Voor PO geldt dat uitgangspunten 1.1 en 1.4 pleiten voor het inzetten van niet al te zware maatregelen. Scholen lijken geen grote rol te spelen bij het verspreiden van het virus, dus (gedeeltelijke) sluiting zou alleen toegepast moeten worden op medisch advies van GGD of RIVM.

## VO

	Lokaal	Regionaal	Landelijk
<b>Scenario 1: licht</b>	Aangepaste opening: 1,5 meter afstand; beperkte belasting ov; mogelijk niet alle leerlingen tegelijk op school, maar wel zoveel mogelijk uren fysiek onderwijs	Aangepaste opening: 1,5 meter afstand; beperkte belasting ov; mogelijk niet alle leerlingen tegelijk op school, maar wel zoveel mogelijk uren fysiek onderwijs	Aangepaste opening: 1,5 meter afstand; beperkte belasting ov; mogelijk niet alle leerlingen tegelijk op school, maar wel zoveel mogelijk uren fysiek onderwijs
<b>Scenario 2: midden</b>	Beperkte opening: 1,5 meter afstand, maximaal 30-50% van de leerlingen tegelijk aanwezig	Beperkte opening: 1,5 meter afstand, maximaal 30-50% van de leerlingen tegelijk aanwezig	Beperkte opening: 1,5 meter afstand, maximaal 30-50% van de leerlingen tegelijk aanwezig
<b>Scenario 3: zwaar</b>	Sluiting van één of enkele scholen	Sluiting van scholen in een gemeente of regio	Volledige sluiting

In het VO pleiten uitgangspunten 1.2 en 1.4 ervoor niet te snel over te gaan tot zwaardere maatregelen.

NB.: OCW gaat niet over het sluiten van scholen. Dat is aan de GGD, de Veiligheidsregio's en het OMT en het RIVM.

### 3. Aanvullende maatregelen funderend onderwijs

- In het geval van scenario's PO-3, VO-2 en VO-3 strekt het tot aanbeveling om uitgeverijen licenties voor digitale leermiddelen te laten verstrekken, zodat scholen gemakkelijk op afstand onderwijs kunnen organiseren.
- In die scenario's is het ook van belang om laptops aan te bieden aan financieel kwetsbare gezinnen.

Het is belangrijk om in de scenario's voor PO en VO rekening te houden met de effecten van de maatregelen voor kansengelijkheid -> [REDACTED]

#### 4. [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

### 5. Consequenties van scenario's voor onderwijsinhoud

- PM

### 6. Proces

Planning

- Vóór half juli: intern scenario's opstellen en afstemmen met relevante collega's (inclusief juristen en inspectie). Eventueel ook checken bij RIVM (hoe kijken zij tegen de scenario's aan?).
- Vóór half augustus: uitwerken scenario's
- Eind augustus/begin september: informeren/betrekken sectorraden en mogelijk andere partijen.

#### *Vervolgstappen*

- Het opstellen van een protocol is aan de sectorraden. Er bestaat behoefte aan een duidelijke richtlijn over wat scholen moeten doen bij een eventuele tweede golf. In zo'n richtlijn moet in ieder geval worden meegenomen dat basisscholen vanaf de start van nieuwe maatregelen moeten optrekken met kinderopvang (bijv. basisscholen kunnen samen met de kinderopvang bekijken hoe opvang voor kwetsbare kinderen vormgegeven kan worden).